Основні школи Стародавнього Китаю: загальна характеристика.

существовало шесть основных философских школ.[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F#cite_note-test-1):

* [даосизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B7%D0%BC) (даоцзя): Вселенная является источником гармонии, поэтому всё в мире, от растения до человека, прекрасно в своём естественном состоянии. Лучший правитель — который оставляет людей в покое. Життя природи і людини підпорядковане всезагальному закону „дао”. Згідно з цим законом будь-яка річ, досягши певного ступеня розвитку, перетворюється на свою протилежність. Даоси вчили беззастережної підпорядкованості всієї життєдіяльності людини закону „дао”, неможливості діяти всупереч „дао”. Виходячи з космоцентричної концепції взаємозв’язку людини з природою, китайська філософія сповідувала захист природи, висувала принцип невтручання у її розвиток, наслідування її законів. Представители этого периода: [Лао-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BE-%D1%86%D0%B7%D1%8B), [Ле-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5-%D1%86%D0%B7%D1%8B),[Чжуан-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B6%D1%83%D0%B0%D0%BD-%D1%86%D0%B7%D1%8B), [Ян Чжу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BD_%D0%A7%D0%B6%D1%83); [Вэнь-цзы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D1%8D%D0%BD%D1%8C-%D1%86%D0%B7%D1%8B&action=edit&redlink=1), [Инь Си](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%8C_%D0%A1%D0%B8). Представители более позднего даосизма:[Гэ Хун](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%8D_%D0%A5%D1%83%D0%BD), [Ван Сюаньлань](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B0%D0%BD_%D0%A1%D1%8E%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8C&action=edit&redlink=1), [Ли Цюань](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8_%D0%A6%D1%8E%D0%B0%D0%BD%D1%8C), [Чжан Бодуань](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B6%D0%B0%D0%BD_%D0%91%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8C)
* [конфуцианство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) (жуцзя): правитель и его чиновники должны управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. Изучались этические правила, социальные нормы и регулирование управления деспотическим централизованным государством. Фундаментальним поняттям вчення Конфуція є поняття «жень» — гуманність. «Жень» визначає відносини між людьми, пропагує любов до людей, повагу до старших за віком або вищих за соціальним становищем. Особливе місце у вченні Конфуція займає концепція «сяо» — синівської поваги до батьків. З точки зору Конфуція, життя та смерть визначаються долею, а багатство та знатність залежать від неба. «Небо» — це прабать­ко світу і найвища духовна сила, що визначає суть природи та людини. Представители: [Конфуций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B9), [Цзэн-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B7%D1%8D%D0%BD-%D1%86%D0%B7%D1%8B), Цзы Сы, [Ю Жо](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE_%D0%96%D0%BE), [Цзы-гао](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B7%D1%8B-%D0%B3%D0%B0%D0%BE), [Мэн-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8D%D0%BD-%D1%86%D0%B7%D1%8B), [Сюнь-цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8E%D0%BD%D1%8C-%D1%86%D0%B7%D1%8B).
* [моизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC) (моцзя): смысл учения заключался в идеях всеобщей любви (цзянь аи) и преуспеваемости, все должны печься о взаимной пользе. Представители: [Мо-Цзы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE-%D0%A6%D0%B7%D1%8B), Цинь Хуали, Мэн Шэн, Тянь Сян-цзы, Фу Дунь.
* [школа законников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC) («фа-цзя», по-европейски — [легизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC)): занималась проблемами социальной теории и государственного управления. Представители: Шэнь Бухай, Ли Куй, [У Ци](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3_%D0%A6%D0%B8), [Шан Ян](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BD_%D0%AF%D0%BD), [Хань Фэйцзы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%A4%D1%8D%D0%B9%D1%86%D0%B7%D1%8B&action=edit&redlink=1); часто также сюда относят [Шэнь Дао](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%8D%D0%BD%D1%8C_%D0%94%D0%B0%D0%BE).
* [школа имён](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD_%D1%86%D0%B7%D1%8F) (минцзя): несоответствие названий сущности вещей ведёт к хаосу. Представители: [Дэн Си](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8D%D0%BD_%D0%A1%D0%B8), [Хуэй Ши](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D1%8D%D0%B9_%D0%A8%D0%B8), [Гунсунь Лун](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BD%D1%8C_%D0%9B%D1%83%D0%BD); [Мао-гун](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BE-%D0%B3%D1%83%D0%BD).
* школа «инь-ян» ([инь ян цзя](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%8C_%D1%8F%D0%BD_%D1%86%D0%B7%D1%8F)) (натурфилософы). Представители:[Цзы-вэй](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B7%D1%8B-%D0%B2%D1%8D%D0%B9), [Цзоу Янь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B7%D0%BE%D1%83_%D0%AF%D0%BD%D1%8C), Чжан Цан.

В большинстве школ преобладала практическая философия, связанная с проблемами житейской мудрости, нравственности, управления. Теоретическая база была наиболее развита в даосизме; в остальных же школах мировоззренческие основания были или слабы, или заимствованы из других школ.